

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №221



С.В.Осипова

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 221»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год составляет:

Возрастная группа	Количество ОД в неделю	Количество ОД в год /36нед./	Длительность ОД	Максимально до- пустимый объем образовательной нагрузки в день
Группа раннего возраста	10	360	не более 10 минут	20 мин.
2 младшая группа	10	360	не более 15 минут	не более 30 мин.
Средняя группа	10	360	не более 20 минут	не более 40 мин.
Старшая группа	13	468	не более 25 минут	не более 50 мин. в 1 половине дня не более 25 мин. 2-3 раза во 2 половине дня
Подготовительная группа	15	540	не более 30 минут	не более 90 мин. 1 половине дня

Группа раннего возраста

№п/п	Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	30		
Познавательное развитие					
2.	Формирование элементарных математических представлений	1	10		
Речевое развитие					
3.	Речевое развитие	1	10		
Социально-коммуникативное развитие					
4	Ознакомление с окружающим миром	1	10		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Рисование	1	10		
	Лепка/конструирование	1	10		
	Музыка	2	20		
Итого:		10			
Недельная:		10			

II младшая группа

	Реализация образовательных	Инвариантная часть	Вариативная часть
--	----------------------------	--------------------	-------------------

№п/п	областей	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	45		
Познавательное развитие					
2.					
	Формирование элементарных математических представлений	1	15		
Речевое развитие					
3.	Речевое развитие	1	10		
Социально-коммуникативное развитие					
4.	Ознакомление с окружающим миром	1	15		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Рисование	1	15		
	Аппликация/конструирование	1	15		
	Музыка	2	30		
Итого:		10			
Недельная:		10			

Средняя группа

№п/п	Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	60		
Познавательное развитие					
2.	Формирование элементарных математических представлений	1	20		
Речевое развитие					
3.	Развитие речи	1	20		
Социально-коммуникативное развитие					
4.	Ознакомление с окружающим миром	1	15		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Музыка	2	30		
	Рисование	1	15		
6.	Аппликация	1	15		
Итого:		10			
Недельная:		10			

Старшая группа

№п/п	Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	55		
Познавательное развитие					
2.	Формирование элементарных математических представлений	1	25		
Речевое развитие					
3.	Развитие речи	1	25		
	Татарский язык			2	50мин.

Социально-коммуникативное развитие					
4.	Ознакомление с окружающим миром	1	25		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Рисование	1	15		
	Лепка/ конструирование	1	25		
	Аппликация	1	25		
	Музыка	2	30		
Итого:		11		2	50мин.
Недельная:		13			

Подготовительная группа

№п/п	Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	90		
Познавательное развитие					
	Формирование элементарных математических представлений	2	60		
Речевое развитие					
3.	Развитие речи	1	30		
	Татарский язык			2	60мин.
	Подготовка к обучению грамоте	1	30		
Социально-коммуникативное развитие					
4.	Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с окружающим миром	1	25		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Рисование	1	30		
	Лепка/ аппликация	1	25		
	Ручной труд/конструирование	1	30		
	Музыка	2	60		
Итого:		13		2	60мин.
Недельная:		15			

Решение задач образования, развития и воспитания детей осуществляется по областям:

образовательная

деятельность

- представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии требованиям СанПиН 2.4.1. 3147-13, где учитывается время и соблюдены перерывы.

совместная деятельность воспитателя с детьми

– включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей: организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов,

дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций.

самостоятельную деятельность детей

Этот блок включает в себя свободную деятельность детей по интересам. Функция воспитателя в этом блоке – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам ребенка и его активности, и имеющей развивающий характер.

В соответствии с объемными показателями в саду функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда и тифлопедагога, кабинет татарского языка.